

**RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
IIS BOCCIONI FERMI**

INDICATORI	FREQUENZA	RISPETTO DELLE REGOLE E DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	SOCIALIZZAZIONE	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	INTERESSE PER LE ATTIVITA' DIDATTICO EDUCATIVE	IMPEGNO	GIUDIZIO SINTETICO E VOTO
<b>DESCRITTORI</b>	-Assidua -rispetta gli orari e giustifica regolarmente con puntualità	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole e il Regolamento d'Istituto	Interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui	Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche	Evidenzia un vivo interesse verso tutte le attività	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici ed è sempre munito/a del materiale necessario	<b>OTTIMO</b>  <b>10</b>
	-Regolare -Rispetta gli orari e giustifica regolarmente con puntualità	Rispetta consapevolmente le regole e il Regolamento d'Istituto	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Partecipa in modo attivo alla vita di classe e alle attività didattiche	Evidenzia interesse verso tutte le attività	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici ed è munito /a del materiale necessario	<b>DISTINTO</b>  <b>9</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolare</li> <li>- Raramente non rispetta gli orari</li> </ul>	<p>Rispetta le regole e il Regolamento d'Istituto ma talvolta riceve richiami verbali</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo nel gruppo Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui</p>	<p>Partecipa e generalmente collabora alla vita scolastica</p>	<p>Evidenzia interesse verso quasi tutte le attività</p>	<p>Assolve in modo piuttosto regolare e responsabile gli obblighi scolastici ed è munito /a del materiale necessario</p>	<p><b>BUONO</b>  <b>8</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Discontinua</li> <li>-Si rende responsabile di assenze e ritardi e/o non giustifica nei tempi dovuti;</li> <li>-presenta qualche assenza in coincidenza di verifiche programmate</li> </ul>	<p>Talvolta non rispetta le regole e il Regolamento d'Istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti</p>	<p>Interagisce in modo partecipativo nel gruppo Gestisce in modo generalmente positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui</p>	<p>Partecipa alle attività proposte in modo passivo e saltuario</p>	<p>Evidenzia interesse per qualche attività</p>	<p>Assolve talvolta gli obblighi scolastici e non sempre è munito/a del materiale necessario</p>	<p><b>DISCRETO</b>  <b>7</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saltuaria</li> <li>-Si rende responsabile di ripetute assenze e di ritardi e/o non giustifica nei tempi dovuti;</li> <li>-presenta numerose assenze in</li> </ul>	<p>Si è frequentemente opposto/a al rispetto delle regole e del Regolamento d'Istituto <b>(presenza di richiami /note scritte, un provvedimento di sospensione)</b></p>	<p>Interagisce occasionalmente nel gruppo. Ha talora difficoltà a gestire in modo positivo la conflittualità Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui</p>	<p>Partecipa in modo passivo e marginale alla vita di classe e alle attività didattiche</p>	<p>Mostra limitato interesse per le attività</p>	<p>Assolve in modo irregolare gli obblighi scolastici e spesso non è munito/a del materiale necessario</p>	<p><b>SUFFICIENTE</b>  <b>6</b></p>

	coincidenza di verifiche programmate						
	-Irregolare -Si rende responsabile di numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti; -presenta numerose assenze in coincidenza di verifiche programmate	Raramente rispetta le regole e il regolamento d'Istituto con episodi che possono anche configurare diverse tipologie di reato e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola <b>(presenza di provvedimenti disciplinari)</b>	Non si relaziona in modo collaborativo con il gruppo Ha difficoltà a gestire la conflittualità, a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Partecipa in modo inadeguato alla vita scolastica e non collabora alle attività della classe	Mostra poco interesse per le attività proposte	Non rispetta gli obblighi scolastici e spesso non è munito/a del materiale necessario	<b>NON SUFFICIENTE 5</b>

## RIFERIMENTI NORMATIVI

Istituito con R.D. 1054 nel 1923, il voto di condotta ha subito modifiche nel 1977, è stato confermato nel T.U. art. 193 nel 1994, abolito nel DPR. 275/193 e ripristinato nel D.L. 137/2008.

Il decreto 137 del 1-09-2008 stabilisce che:

- Il comportamento, che deve essere valutato in sede di scrutinio intermedio e finale, è quello tenuto dallo studente "durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica anche in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori dalla loro sede"
- la valutazione di tale comportamento deve essere espressa in decimi
- la valutazione del comportamento, basata sulle competenze chiave di cittadinanza e attribuito dal Consiglio di Classe, concorre, unitamente a quella relativa agli apprendimenti nelle diverse discipline, alla complessiva valutazione dello studente

- il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi.

Il decreto 122 del 22/6/2009, art.7, indica che:

- La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. Dette regole si ispirano ai principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249, e successive modificazioni.

### **Indicatori per l'attribuzione del voto di comportamento**

Gli indicatori presi in considerazione sono desunti da:

Statuto degli studenti e delle studentesse,

Competenze chiave di cittadinanza,

Patto di corresponsabilità

Regolamento di Istituto

e sono:

- **comportamento**, inteso come rispetto verso se stessi, verso gli altri (Dirigente, Docenti, Personale ATA, Compagni,) e verso l'ambiente
- **autonomia e responsabilità**, sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **regolarità della frequenza**, assenze, assenze in coincidenza di verifiche programmate, ritardi, uscite anticipate
- **puntualità negli impegni scolastici**, rispetto delle consegne e delle scadenze, dei tempi di lavoro comune ed individuale.
- **collaborazione e partecipazione**: capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

La scala di valutazione di ogni allievo è compresa tra il voto 5 (che comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato) ed il 10.

- Ogni Consiglio di Classe attribuisce di norma, in base ai descrittori individuati, un voto di condotta compreso tra sei e nove/decimi. solo in caso di comportamenti significativamente positivi, il Consiglio di Classe attribuisce un voto di dieci/decimi.

- In caso di gravi e/o ripetuti e/o persistenti episodi di comportamento gravemente scorretto (con allontanamento dalla scuola per un periodo di 15 o più giorni, con delibera della Commissione di disciplina), il Consiglio di Classe può decidere l'attribuzione del voto di cinque/decimi.

### **Criteri per l'assegnazione del voto di comportamento**

- Le mancanze significative relative agli indicatori individuati devono essere riportate sul registro elettronico attraverso note disciplinari; tali mancanze, se reiterate, possono condurre a sanzioni più gravi quali la convocazione dei genitori e la sospensione.

- Il coordinatore della classe, prima di ogni scrutinio, monitora numero e qualità delle note scritte personali di ciascun allievo, con particolare attenzione alla iterazione e/o gravità delle stesse ed alla loro attribuzione da parte di diversi docenti.

- I Consigli di classe valuteranno la gravità ed il numero delle note per attribuire, secondo i descrittori indicati, il voto del comportamento.

- i Consigli di classe non ritengono opportuno adottare un criterio quantitativo, perché la/le note va/vanno valutate collegialmente sul piano qualitativo.

- La proposta di attribuzione del voto e dei descrittori che lo giustificano è fatta dal coordinatore, sentito il docente con il numero maggiore di ore di lezione; l'attribuzione finale del voto è collegiale.

**NOTA BENE:** Un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori; infatti, "il voto è determinato da una prevalenza quantitativa e/o qualitativa degli indicatori".