

Scheda singola disciplina: Classe 5[^] sez. G- Percorso di Istruzione per Adulti di secondo livello

Indirizzo: servizi socio-sanitari

Materia:
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

Docente: Greco Filippo

Ore di lezione svolte: 97
(al 07/06/2024)

Anno Scolastico: 2023/2024

Obiettivi raggiunti

Conoscenze

-Le principali figure professionali impegnate nei servizi sociali, in particolare, nel settore socio-sanitario (l'assistente sociale, l'infermiere, l'operatore sociosanitario, l'educatore, l'animatore socioculturale, lo psicologo, il logopedista, ecc.).
-Il sistema italiano dei servizi sociali.
-La riforma del sistema sanitario e l'integrazione degli interventi: dal welfare state al welfare mix.
-Il Sistema Sanitario Nazionale e i livelli di assistenza. I LEA.
-La Carta di Ottawa.
-I diversi bisogni educativi speciali: DSA-BES
-Il documento ICF: le forme di intervento.
-I problemi relativi all'integrazione e all'inclusione
-Differenza tra: Menomazione, disabilità, deficit.
- Le diverse strutture e i servizi presenti sul territorio.
- I principali strumenti e i metodi di osservazione.
- La rete sociale: i vari tipi di rete: a catena-a y- cerchio- a ruota centralizzata
- Le modalità di intervento operativo nelle reti sociali:
-Il lavoro per progetti.
-Le diverse tipologie di utenti e le problematiche connesse (minori, famiglia, anziani, immigrati, soggetti con dipendenza).
-Il maltrattamento minorile nelle sue forme e conseguenze.
-Le forme di interventi, strutture e servizi presenti sul territorio.

Abilità

-Individuare i profili professionali e le aree di intervento degli operatori impegnati nei servizi sanitari e sociali.
-Riconoscere i segnali tipici del rischio burnout nelle professioni di aiuto.
-Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.
-Individuare forme di intervento adeguate ai problemi di integrazione scolastica, lavorativa e sociale.
-Individuare forme di intervento adeguate alle diverse tipologie di disabilità, disagio, deficit.
-Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato.
Individuare modalità di osservazione.
-Individuare modalità di intervento operativo nelle reti sociali.
-Riconoscere i segnali tipici di maltrattamento, disagio, malattia mentale.
-Individuare interventi, azioni, strutture, servizi, per migliorare la qualità della vita dell'utente.
-Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato.

Competenze

-Avere consapevolezza delle varie figure professionali operanti nei servizi educativi, sociali e sanitari.
-Essere consapevoli del sistema italiano dei servizi sociali (socio-educativo, socio-sanitario, socio-riabilitativo) e della normativa di riferimento.
-Essere consapevoli delle funzioni e delle competenze degli operatori della relazione d'aiuto.
-Comprendere il concetto di salute come stato di benessere fisico, mentale e sociale.
-Creare le condizioni idonee alla salute, puntando al massimo potenziale di salute per ognuno.
-Mediare le diverse istanze sociali in vista della salute collettiva.
-Utilizzare gli aspetti teorici dell'osservazione per operare in rete.
-Utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali.
-Collaborare nella pianificazione e gestione di progetti.
-Utilizzare le capacità di osservazione e ascolto per individuare segnali di patologia.
-Collaborare con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità.
-Essere consapevoli dei fattori che possono determinare disagio in particolari contesti e prevenirli o limitarli.

Contenuti svolti

U.d.A. 1 : GLI OPERATORI DELLA RELAZIONE DI AIUTO E IL QUADRO NORMATIVO

Argomenti svolti:

Le principali figure professionali impegnate nei servizi sociali, in particolare, nel settore socio-sanitario (l'assistente sociale, l'infermiere, l'operatore sociosanitario, l'educatore, l'animatore socioculturale, lo psicologo, il logopedista, ecc.).

- Il sistema italiano dei servizi sociali.
- La riforma del sistema sanitario e l'integrazione degli interventi: dal welfare state al welfare mix.
- Il Sistema Sanitario Nazionale e i livelli di assistenza. I LEA.

U.d.A. 2. LA SALUTE COME DIRITTO E LE PRATICHE DI CURA

Argomenti svolti:

- Il benessere come obiettivo: la Carta di Ottawa.
- Le diverse tipologie di utenza: minori, adulti, anziani.
- I bisogni educativi speciali.
- Il documento ICF. Le forme di intervento.
- I problemi di integrazione.
- Menomazione, disabilità, deficit.
- Strutture e servizi sul territorio.

U.d.A. 3. OSSERVARE E OPERARE IN RETE NEL LAVORO SOCIALE

Argomenti svolti:

- L'osservazione della realtà psicologica e sociale.
- L'osservazione dalla teoria alla realizzazione.
- Modelli e modalità di osservazione.
- Gli strumenti e i metodi di osservazione.
- La rete sociale.
- I vari tipi di rete.
- Modalità di intervento operativo nelle reti sociali.
- Il lavoro per progetti.

U.d.A. 4. TIPOLOGIA DI UETENZA E MODALITA' DI INTERVENTO

Argomenti svolti:

- Le diverse tipologie di utente e le problematiche connesse (minori, famiglia, anziani, immigrati, soggetti con dipendenza).
- Il maltrattamento minorile nelle sue forme e conseguenze.
 - Interventi, strutture e servizi presenti sul territorio.

Metodi

- ✓ Didattica laboratoriale.
- ✓ Scoperta guidata.
- ✓ Problem solving.
- ✓ Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze.
- ✓ Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze.
- ✓ Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità.
- ✓ E-Learning.
- ✓ Didattica breve.
- ✓ Apprendimento cooperativo.
- ✓ Flipped classroom.

Strumenti di verifica

- ✓ Libri di testo.
- ✓ Laboratorio multimediale.
- ✓ Schemi e appunti.
- ✓ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento.
- ✓ Laboratorio di Informatica.
- ✓ E-Learning.
- ✓ Piattaforma GSuite.
- ✓ Email.
- ✓ WhatsApp.
- ✓ Argo Didup.

Modalità di verifica

- Verifiche orali.
- Esercitazioni scritte.