

**Scheda singola disciplina: Classe 5<sup>^</sup> sez. G - Percorso di Istruzione per Adulti di secondo livello**

**Indirizzo “Servizi Socio Sanitari”**

<b>Materia:</b>  <b>STORIA</b>	<b>Docente:</b> Sandra Cheri Filastò	<b>Ore di lezione svolte: 68</b> <b>(al 07.06.2024)</b>	<b>Anno Scolastico: 2023/2024</b>
--------------------------------------	--------------------------------------	--	-----------------------------------

**Obiettivi raggiunti**

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</p> <p>Conoscere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano.</p> <p>Conoscere gli elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato.</p> <p>Conoscere la terminologia storica adeguata.</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi</p> <p>Leggere e interpretare testi storiografici e documenti relativi alla società medievale</p> <p>Individuare le continuità e le discontinuità nella storia e nel presente</p> <p>Individuare la questione centrale e gli aspetti secondari di un processo storico</p> <p>Comprendere il linguaggio specifico</p> <p>Saper esporre gli eventi storici in modo sufficientemente chiaro e coerente</p>	<p>Cogliere le peculiarità, le differenze nello spazio e nel tempo, le trasformazioni diacroniche, i nessi che connettono fattori diversi, sapendoli esporre con spirito critico.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti che permettono di acquisire informazioni nelle discipline dell’asse.</p> <p>Acquisire l’attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative e a reperire le fonti per comprendere la vita dei contesti produttivi e le loro relazioni in ambito nazionale, europeo e internazionale.</p> <p>Acquisire strumenti concettuali e culturali che aiutino la riflessione sulla propria collocazione all’interno della società e di vari soggetti collettivi (famiglia, scuola, città, nazione ecc.).</p> <p>Acquisire capacità dialettiche e argomentative, saper partecipare e gestire un confronto civile e costruttivo con gli altri.</p> <p>Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>

**Contenuti svolti**

<p><b>UDA 1: LA CIVILTÀ INDUSTRIALE</b> L’Unità d’Italia. L’età dell’imperialismo La politica internazionale tra ‘800 e ‘900 L’Età giolittiana</p> <p><b>UDA 2: LA NASCITA DEL NUOVO SECOLO</b> La Grande guerra La Rivoluzione russa Il lungo dopoguerra L’Italia: dallo stato liberale al fascismo</p>	<p><b>UDA 3: TRA LE DUE GUERRE: L’ETÀ DEI TOTALITARISMI</b> La crisi degli anni Trenta L’Italia fascista Lo stalinismo Una nuova guerra</p> <p><b>UDA 4: DALLA GUERRA ALLA NASCITA DI UN NUOVO UNIVERSO POLITICO</b> Il secondo dopoguerra La Guerra “fredda”</p> <p><b>UDA 5: ELEMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA</b> Il diritto alla salute Il Servizio Sanitario Nazionale Il trattamento sanitario obbligatorio</p>
--	---

<b>Metodi</b>	<b>Strumenti di verifica</b>
<p>Lezione frontale - Lezione multimediale -Cooperative learning - Problem solving -Lezione segmentata - Debate; Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze; <b>FAD:</b> Il fascismo, La Seconda guerra mondiale.</p>	<p>Verifiche scritte Verifiche orali Test</p>