

Docente: prof.ssa Daniela Barilla	A.S. 2023\2024	Relazione finale Scheda UDA 1 e UDA 2 classe 1A materia :Diritto ed Economia
	UDA1 <i>Il territorio</i>	Obiettivi raggiunti in media (rispetto ad UUDDA programmati)
Conoscenze	Competenze	abilità
Livello Base/intermedio	Livello Base/intermedio	Livello Base/intermedio
Contenuti		
Cfr. programma redatto in nota separata)6\6\2024		
	UDA 2 la sicurezza	
Conoscenze	Competenze	Abilità
Base/Intermedio/Avanzato (equamente distribuiti)	Base/Intermedio/Avanzato	Base/Intermedio/Avanzato
Contenuti		
Cfr. programma redatto in nota separata)6\6\2024		
	1 Metodo didattico 2 Metodo di valutazione	Tipi di verifica: formativa* e sommativa*
	<p>1 Cooperative learning and tutoring (in peer and small groups).</p> <p>Con condivisione delle “esternalità negative “ all’apprendimento consistente nel peso delle scorrettezze dei pari all’interno del piccolo gruppo nella valutazione generale dello stesso.</p> <p>(strumentale allo sviluppo della consapevolezza –metacognizione di quanto le azioni di disturbo o di non partecipazione nuocciano al concreto sviluppo del processo del dialogo educativo apprendimento –docenza e viceversa) E sviluppo del sentimento di empatia tra i protagonisti di detto processo (con autocorrezione dal basso all’interno del gruppo di piccolo cabotaggio).</p> <p>Didattica breve, flow chart alla lim , cliil (Contenuti propedeutici delineati in contesto in lingua straniera inglese e/o in</p>	<p>Questionari guidati in itinere nella fase progressiva dell’apprendimento (v.f.)*e a conclusione delle frazioni di UDA (V.S.)*</p> <p>Rappresentazioni concettuali schematiche (mappe) e figurative (disegni).</p> <p>Interrogazioni in team playing (according to cooperative learning) and role playing.</p> <p>Compiti di realtà(dalla norma al caso concreto e viceversa attraverso il processo ermeneutico dell’interpretazione del fatto e della fattispecie).</p>

	<p>forma schematica)</p> <p>CLIL METHOD. Apprendimento attivo (learning by doing).</p> <p>2 Valorizzazione dell'impegno e dei progressi , sempre attenendosi ai criteri di massima già deliberati nei Dipartimenti, C.d.C e Collegio dei docenti.</p> <p>Implementazione della autovalutazione della performance e dei progressi (metacognizione) Visura , confronto e discussione su verifiche e valutazioni delle prove scritte.</p>	
--	--	--

Data 6\6\2024

Professoressa Daniela Barilla