

**Scheda disciplinare: Classe 1^ sez.A Indirizzo MAT**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Materia:</b><br><b>LINGUA E CULTURA STR. INGLESE</b> | <b>Docente:</b><br><b>VINCENZA GALLETTI</b> | <b>N. ore di lezione svolte</b><br>(al 07/06/2024)<br><b>80 h su 99 previste</b> | <b>Anno Scolastico</b><br><b>2023/2024</b> |
|---|---|--|--|

**Obiettivi raggiunti**

| Conoscenze   | Abilità   | Competenze  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle fondamentali regole morfologiche e della corretta pronuncia.</li> <li>• Aspetti comunicativi e socio-linguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</li> <li>• Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche se in formulazioni relativamente brevi e non complesse.</li> <li>• Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</li> <li>• Tecniche d'uso dei dizionari.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</li> <li>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</li> <li>- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.</li> <li>- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.</li> <li>- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</li> <li>- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</li> </ul> |

**Contenuti svolti**

**PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI**

**UDA 1: IDENTITY: Verb to be; have got ; Personal adjectives; Physical appearance; Adverbs of degree; Using key words to identify the main idea; Linking ideas with and, also, too, and but**

**UDA 2: RELATIONSHIPS: Possessive adjectives; possessive 's and possessive pronouns; nouns: countable, uncountable and plural.; Expressions with be; Family; Identifying audience and purpose; Opening and closing an email; Describing people**

**UDA 3: DAILY LIFE: There is / there are; present simple; adverbs and expressions of frequency; Rooms in a house; Furniture; Chores; Describing a place**

**UDA 4: EXTREMES: How much? / how many? with countable and uncountable nouns; quantifiers (a lot of, a few, a little); subject and object questions in the present simple; Food; Plates and cutlery; Describing the weather**

**UDA 5: CREATIVITY: Present continuous; present simple and present continuous; verbs and infinitives; Free time activities; Describing clothes; Stative verbs**

**UDA 6: PLACES: Can for ability and possibility; have to and don't have to; should; Places in town; Countryside; Adverbs of manner; Asking for and giving directions.**

| <b>Metodi:</b>   | <b>Strumenti di verifica</b>  |                |                   |                        |
|--|---|----------------|-------------------|------------------------|
| <p>Didattica laboratoriale<br/>           Scoperta guidata<br/>           Problem solving<br/>           Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;<br/>           Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;<br/>           Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;<br/>           E-Learning<br/>           Didattica breve<br/>           Apprendimento cooperativo<br/>           Flipped classroom<br/>           Debate<br/>           Brainstorming</p> | <table border="1" data-bbox="1131 288 1568 464"> <tr> <td data-bbox="1131 288 1568 347">Verifica orale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 347 1568 406">Prove strutturate</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1131 406 1568 464">Prove semi-strutturate</td> </tr> </table> | Verifica orale | Prove strutturate | Prove semi-strutturate |
| Verifica orale   |   |                |                   |                        |
| Prove strutturate  |   |                |                   |                        |
| Prove semi-strutturate   |   |                |                   |                        |
| <p><b>TECNICHE DI INSEGNAMENTO</b><br/>           Approcci didattici per competenze<br/>           Trattazione dell'argomento dalle nozioni più semplici a quelle più complesse<br/>           Coinvolgimento diretto degli allievi<br/>           Informazione programmazione disciplinare e progetto educativo</p>   |   |                |                   |                        |
| <p><b>ATTIVITA'</b><br/>           Lezione frontale di presentazione e/o di sintesi<br/>           Lezione interattiva<br/>           Lavoro di gruppo<br/>           Lavoro individuale<br/>           Compiti di realtà (<i>Real Tasks</i>)<br/>           Dibattiti<br/>           Navigazione guidata</p>  |   |                |                   |                        |
| <p><b>MODALITA' DI LAVORO</b><br/>           - Esercitazioni orali e scritte in classe<br/>           - Esercizi di autocorrezione<br/>           - Esercizi di autovalutazione<br/>           - Compiti di realtà (<i>Real Tasks</i>)</p>   |   |                |                   |                        |
| <p><b>MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI</b><br/>           Libri di testo - Schemi e appunti - Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento -<br/>           Piattaforma GSuiteEmail – WhatsApp - Argo Didup - Cassa bluetooth - LIM</p>  |   |                |                   |                        |

IL DOCENTE  
VINCENZA GALLETTI