

Scheda disciplinare : Classe 5[^] sez. C Indirizzo : Ottici

Materia: LENTI OFTALMICHE	Docente: ROSCETTI PAOLA	N. ore di lezione svolte 70	Anno Scolastico 2023/2024
------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------

Obiettivi raggiunti

COMPETENZE (Individuate tra quelle descritte nella programmazione che afferiscono alla UDA e relative al titolo dell'UDA)	ABILITÀ (Individuate tra quelle descritte nella programmazione che afferiscono alla UDA e relative al titolo dell'UDA)	CONOSCENZE (Individuate tra quelle descritte nella programmazione che afferiscono alla UDA e relative al titolo dell'UDA)
Avere padronanza nell'utilizzo di tutte le macchine presenti in laboratorio ottico; realizzare un'occhiale completo e adeguato alla soluzione individuale; riconoscere difetti e ametropie e loro compensazione oftalmica adeguata;	<i>Distinguere lenti monocali, bifocali e progressive; riconoscere caratteristiche tecniche di tutte le lenti; saper revisionare strumenti ottici usati in laboratorio ; saper raccogliere dati necessari per montaggio di qualsiasi tipo di lenti; saper riparare montature: saldature, naselli, cerniere e terminali; saper colorare lenti organiche.</i>	Conoscere vari tipi di lenti, vari indici di rifrazione e vari trattamenti di superficie; conoscere lenti monofocali e multifocali; conoscere lenti bifocali e progressive; valorizzare il ruolo dell'occhiale nella vita quotidiana; conoscere tutti i tipi di montaggio compreso il glasant.

Contenuti svolti

PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. DISCIPLINARI

U.D.A. 1 ALLESTIMENTO LAB. OTTICO(dalle norme di sicurezza agli strumenti ottici necessari)

U.D.A. 2 TECNOLOGIA STRUMENTALE (Dneye, autoref, topografo, tracer lenti.)

U.D.A.3 MONTATURE E LENTI (Materiali innovativi, lenti DIMS, Progressive, Digitali)

Metodi: Lezione frontale, dialogata, cooperativa Gruppi di lavoro ad abilità mista con ruoli differenziati a leadership distribuita Discussioni sui contenuti proposti Immagini, schemi, sintesi, formulari Learning by doing Problem solving	Strumenti: Project work (ideazione, progettazione e realizzazione di prodotti finali) Esame dei livelli individuali di partenza Valorizzazione delle differenze individuali Peer tutoring (apprendimento fra pari) Pc, LIM, libri di testo, ricerche su internet, filmati video
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
