

Scheda disciplinare: Classe 5 [^] sez. D Indirizzo: ODONTOTECNICO			
Materia: RELIGIONE CATTOLICA	Docente: DANIELA MENDOLA	N. ore di lezione svolte 31h	Anno Scolastico 2023/2024
Obiettivi raggiunti			
Conoscenze	Abilità	Competenze	
<p>Conosce, in un contesto di pluralismo culturale e complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità;</p> <p>Riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;</p> <p>Conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti e alla prassi di vita che essa propone;</p> <p>Studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del '900 e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;</p> <p>Conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la conoscenza cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa</p>	<p>Motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>Coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana;</p> <p>Si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura;</p> <p>Individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere</p>	<p>Costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso e relazionandosi con il messaggio evangelico.</p> <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> <p>Cogliere la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.</p> <p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione Cristiana allo sviluppo della civiltà umana.</p> <p>Saper affrontare situazioni-problema in un contesto analogo ma diverso da quello di apprendimento.</p> <p>osservazioni sistematiche e autobiografie cognitive attraverso compiti di realtà che consistono nella richiesta di risolvere situazioni problematiche, nuove e vicine al mondo reale.</p>	
Contenuti svolti			
<p>U.D.A. 1- La morale fondamentale cattolica: La coscienza; La libertà e norma morale;</p>			

L'impegno morale;

Il peccato;

Il Decalogo: valori religiosi e valori laici.

U.D.A. 2- La Vocazione all'Amore:

Amare: vocazione e comandamento;

La sessualità; Il matrimonio e la famiglia;

L'educazione dei figli; L'incontro con l'altro.

UDA3. -Vivere in Società:

I principi sociali della dottrina sociale;

La laicità dello Stato;

I Principi fondamentali della Costituzione e i valori cristiani;

Il lavoro.

UDA4. Responsabili delle nostre scelte: I valori non negoziabili;

Giustizia e Bene comune;

La violenza delle armi e del terrorismo;

globalizzati: cambiare in un mondo che cambia.

L'etica della vita: la bioetica

- la bioetica una scienza per l'uomo

- **eutanasia e suicidio assistito**

- **testamento biologico**

- **L'aborto**

- la vita come dono

- **La fecondazione artificiale**

- **La donazione di organi**

Omosessualità e transessualismo

- La teoria Gender

- Castità e omosessualità (Cat. Ch. Cat 2357)

- omosessualità e morale cattolica

Metodi:

Scoperta guidata

Problem solving

Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo secondo l'analisi sollecitata dalle provocazioni dell'esperienza individuale del ragazzo e propria dell'età evolutiva, della ricerca-azione e della sintesi unitaria per la trasmissione delle conoscenze;

Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze

Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;

Apprendimento cooperativo

Strumenti di verifica

Libri di testo

Laboratorio multimediale

Schemi e appunti

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento

DDI, E-Learning

Documenti del Magistero della Chiesa, audiovisivi, appunti di approfondimento reperibili in rete, eventuali lavori di gruppo

Laboratori musicali

Debate	Visione di film

ED. CIVICA

SALUTE E BENESSERE: Le relazioni: i benefici per ognuno di noi;

Che cosa sono le relazioni interpersonali;
L'importanza delle relazioni e come migliorarle;
La gestione del conflitto e le strategie
Benefici di buone relazioni

Abilità	Conoscenze	Competenze
Costruire un'identità libera e responsabile, riconoscendo così il senso e il significato del rispetto reciproco della dignità umana	Operare scelte morali circa l'esigenza di migliorare la salute e il benessere degli esseri umani	Il rispetto dell'ambiente, e la responsabilità per il benessere comune attraverso la promozione per migliorare la salute

PROGRAMMAZIONE PER U.D.A. INTERDISCIPLINARI

LAVORO TRA DIRITTI, DOVERI, LIBERTÀ, SICUREZZA E DIGNITÀ UMANA; La differenza tra uomo e animale; La religiosità delle origini; Il simbolo; I miti e i riti; Il senso religioso.

IL MONDO INTORNO A NOI; La vita come progetto da percorrere e costruire; **CHI SONO IO?** (Attività mirata all'acquisizione da parte degli allievi di maggiore consapevolezza di sé in termini di punti di forza e punti di debolezza)

LUCE E COLORE: L'arcobaleno di DIO: La luce, simbolo religioso; la simbologia dei colori; i colori dell'iconografia; La luce nelle fedi; i mille colori del mondo

Abilità	Conoscenze	Competenze
- Riconoscere gli interrogativi di senso dell'uomo e le risposte del cristianesimo nel confronto con le altre religioni; - conoscere gli elementi essenziali del linguaggio religioso; Riconoscere la fraternità/sororità di tutti gli elementi della natura per riconoscere la propria	- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; - riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano, nell'interpretazione della realtà; - utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare i fenomeni religiosi; -	Valutare la dimensione religiosa della vita umana riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. Costruire un'identità libera e responsabile, riconoscendo così il senso e il significato del rispetto reciproco della dignità umana

<p>appartenenza ad un Tutto di cui si è parte e per apprezzare la visione armoniosa e serena del Cosmo/Creato</p> <p>Utilizzare un linguaggio religioso per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose; che cosa significa il simbolo; riconoscere il significato dei colori</p>	<p>riconoscere e interpretare i principali simboli religiosi.</p> <p>Riflettere come la Bellezza della Natura passa attraverso lo sguardo dell'Uomo- osservatore. In qualunque situazione o contesto rielabora in modo personale le relazioni e avvia riflessioni originali</p> <p>Riconosce nei colori le emozioni, riconosce i linguaggi espressivi della fede nei simboli e nella simbologia, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale, individua i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche; comprendere il significato principale dei simboli religiosi delle celebrazioni</p>	
--	--	--

Reggio Cal.
07/06/2024

Prof.ssa **Daniela Mendola**