



POLO TECNICO PROFESSIONALE RIGHI-BOCCIONI/FERMI



Via Trabocchetto, Il Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004

Tel. : 0965/499455 - C.F. 80010790808 -

Via Sbarre Diram. Labocchetta tel. 0965499427

E-MAIL. rcis034004@istruzione.it - PEC: rcis034004@pec.istruzione.it

POLO TECNICO PROFESSIONALE RIGHI-BOCCIONI/FERMI
Prot. 0011516 del 30/10/2024
VII (Uscita)

Ai componenti del GLI
Ai componenti dei GLO
ALBO PRETORIO
ATTI
SITO WEB

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE GLI e GLO - A.S. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 104/92, art. 15, comma 2 (Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

VISTO il D.P.R. 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTA la Legge n. 170/2010; (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico);

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012, (strumenti d'intervento per alunni con BES);

VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013 (Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative);

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.66, (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, comma 180 e 181, lettera c) della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, contenente le Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del

29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"

VISTO l'allegato B del succitato Decreto n. 153 del 1° agosto 2023, avente ad oggetto le Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche

DECRETA

La costituzione del G.L.I. e del GLO

Articolo 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Presso il Polo Tecnico Professionale "RIGHI – BOCCIONI – FERMI" di Reggio Calabria è istituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione per l'a.s. 2024/2025, così composto:

Dirigente Scolastico (o suo delegato), Docente F.S. Area 6, un Docente Specialista per Indirizzo. Il Gruppo, ove necessario, può riunirsi anche in seduta allargata ad altri componenti.

Articolo 1.1 Convocazione e Presidenza

Le riunioni sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico (o suo delegato).

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario nominato tra i docenti della scuola presenti alla seduta.

Articolo 1.2 Funzioni

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

1. Rilevazione degli alunni con BES presenti nella scuola;
2. Interventi didattico-educativi attivati (PEI, PDP) con riguardo alle caratteristiche dei casi trattati e nel rispetto e nella tutela della privacy;
3. Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
4. Proposte per l'elaborazione del P.A.I. riferito a tutti gli alunni con BES, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola;
5. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze, tradotte in sede di definizione del PEI;
6. elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività, riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico.

Articolo 1.2 Durata

Il GLI dell'Istituto dura in carica un anno.

Articolo 2 Costituzione dei GLO (Gruppo di lavoro operativo)

Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione dei singoli studenti con accertata condizione di disabilità, per l'anno scolastico 2024/2025

Articolo 2.1 - Istituzione e componenti

Presso il POLO TECNICO PROFESSIONALE "RIGHI – BOCCIONI – FERMI" di Reggio Calabria è istituito il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione dei singoli studenti con accertata condizione di disabilità.

Il GLO è costituito per ciascun alunno e ciascuna alunna con disabilità e valido per un anno scolastico. È composto dai docenti del consiglio di classe. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del consiglio di classe o del team dei docenti. E' convocato e presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne (quest'ultime previa autorizzazione dal DS) all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare. E' assicurata la partecipazione attiva degli studenti con accertata condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica nel rispetto del principio di autodeterminazione. Il Dirigente Scolastico, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale. Il GLO, nella forma ristretta, è costituito dal docente specialista dell'alunno/a, dai familiari o di chi ne ha la responsabilità genitoriale, dal Coordinatore della classe che accoglie l'alunno/a, dal rappresentante dell'UVM.

Articolo 2.2 - Competenze

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

elabora e approva il PEI, secondo le disposizioni dell'art. 2 del D. M. n. 182/2020; verifica, nel corso dell'anno scolastico, il processo d'inclusione ed il PEI, al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni. Le decisioni si prendono a maggioranza. Il Gruppo è validamente costituito anche senza l'espressione della rappresentanza di tutti i membri (ai sensi del D.M. N.182/2020).

Articolo 2.3 - Tempi e modalità di funzionamento

Il GLO si riunisce, di norma entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo; durante l'a.s., per verificare l'attuazione del PEI, annotare le eventuali revisioni ed integrazioni, formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza specialistica e di base per l'a.s. successivo. Di ogni seduta viene redatto da un segretario apposito verbale.

Articolo 2.4 - Durata

Il GLO dura in carica un anno

Articolo 3- Notifica

Il presente Decreto viene pubblicato all'albo e sul Sito web di questo Istituto. Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Cama
*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. l.gs.
n. 39*