

**POLO TECNICO PROFESSIONALE  
RIGHI-BOCCIONI/FERMI**

Via Trabocchetto, Il Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004

Tel. : 0965/499455 - C.F. 80010790808 -

Via Sbarre Diram. Labocchetta tel. 0965499427

E-MAIL. rcis034004@istruzione.it - PEC: rcis034004@pec.istruzione.it

POLO TECNICO PROFESSIONALE RIGHI-BOCCIONI/FERMI  
Prot. 0015514 del 16/12/2024  
VI (Uscita)

All'Albo  
All'Amministrazione Trasparente  
Agli atti Al sito  
Web

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e  
ricerca –**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM- Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. n. 65/2023)****Titolo del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche al “Righi” - Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-40635-  
CUP I34D23004170006 –***Linea A: Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224**Linea B: Codice M4C1I3.1-2023-1143-1242*

**OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE INCARICO PROJECT MANAGER - Piano Nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM- Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-40635- CUP I34D23004170006 – Titolo del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche al “Righi””**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE

4: **ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 0022882 del 18.02.2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29467 dal titolo "Il nostro domani in STEM";

**VISTA** la delibera di approvazione del programma annuale 2024 del 09.02.2024;

**VISTO** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 10790 del 22/10/2024;

**VISTA** la delibera n. 13 del 10.10.2021 del Collegio docenti di cui al prot. n. 10781 del 22.10.2024 in cui viene individuato il RUP;

**VISTA** la delibera n. 18 del 10.10.2024 del Consiglio di Istituto di cui al prot. n. 10496 del 18.10.2024 in cui viene individuato il RUP;

**VISTO** il decreto DI NOMINA DEL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO nel progetto Competenze STEM e multilinguistiche al "Righi" - Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-40635 - CUP: I34D23004170006 con il quale viene individuata la Prof.ssa Anna Maria Cama quale RUP prot. n. 10893 del 23/10/2024;

**VISTA** la delibera n. 13 del 10.10.2021 del Collegio docenti di cui al prot. n. 10781 del 22.10.2024 in cui viene individuata quale Project Manager il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria Cama;

**VISTA** la delibera n. 18 del 10.10.2024 del Consiglio di Istituto di cui al prot. n. 10496 del 18.10.2024 in cui viene individuata quale Project Manager il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria Cama;

**CONSIDERATO** che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, il Project Management costituisce uno strumento operativo fondamentale;

**RITENUTO** di essere in possesso delle competenze tecniche necessarie allo svolgimento dell’incarico di Project Manager;

**VISTA** la nota prot. n. 34594 del 13.11.2024 di autorizzazione da parte del Capo Dipartimento USR Calabria per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento relative all’incarico di Project Manager, a titolo oneroso, all’interno del progetto PNRR ;

1. di assumere l’incarico di Project Manager del progetto a valere sul PNRR - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). Titolo del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche al "Righi”- Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-40635- CUP I34D23004170006;
2. che l’incarico avrà durata dalla data del presente atto fino al termine di tutte le operazioni relative al progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli per un numero di ore effettivamente prestate;
3. che i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e sono assunti a titolo oneroso; in particolare dovrà:
  - Individuare il Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le Stem (Linea A) e il Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea B);
  - Interagire con stakeholder, fornitori, clienti, utilizzatori finali; Definire e comunicare gli obiettivi di progetto al gruppo di lavoro;
  - Sviluppare i piani di progetto;
  - Controllare, monitorare, realizzare la documentazione di progetto.
  - Acquisire i requisiti di progetto – il personale, i materiali, le tecnologie.
  - Gestire e guidare il gruppo di lavoro di progetto.
  - Stabilire le procedure all’interno di un progetto: gestione del rischio, gestione delle questioni, gestione dei cambiamenti, gestione della comunicazione.
  - Predisporre il budget.



Supervisionare all'esecuzione dei percorsi formativi. -Validare la correttezza dello svolgimento delle operazioni.  
-Verificare e valutare i risultati e il raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali.

**DICHIARA**

CHE non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica <https://www.righiboccionifermi.edu.it/> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Maria Cama**